

Exemples de journées types avec votre classe

Ce document a pour objectif d'aider les enseignants à se projeter et planifier leur visite au sein de notre événement.

Il ne liste pas de façon exhaustive l'ensemble des combinaisons, celles-ci variant notamment selon les dates d'exposition et le cycle des classes.

Dans le contexte sanitaire, les salles où se déroulent les ateliers peuvent accueillir un maximum de 25 personnes.

Chaque atelier a lieu deux fois par demi-journée pour permettre aux grandes classes d'effectuer le même atelier.

Durées indicatives

- o Ateliers : 45mn à 1h
- o Ateliers biolab : 1h30 à 2h
- o Espace *Analyse du cycle de vie* : 1h30
- o Espace *Métabolisme du territoire* : 1h
- o Visites virtuelles (espace *Métabolisme d'un territoire*) : 20mn par visite
- o Découverte des métiers (espace *Métabolisme d'un territoire*) : 15mn par rencontre

**Je suis enseignant en cycle 2
et je visite l'exposition le mardi 21 septembre 2021**

L'ensemble de ma classe effectue les mêmes ateliers

- 09h30 à 10h00 :** Arrivée de ma classe et ouverture de la Cité des sciences et de l'industrie.
- 10h00 à 11h00 :** Ma classe assiste en demi-groupe aux ateliers « Comprendre le rôle et les découvertes des scientifiques à l'œuvre sur le bateau Tara »* et « Trucs et astuces pour éviter de polluer et gaspiller l'eau »*.
- 11h00 à 11h30 :** Pour des raisons sanitaires, les salles d'ateliers sont nettoyées par les équipes de la Cité des sciences et de l'industrie après chaque session.
- 11h30 à 12h30 :** Les demi-groupes échangent d'ateliers*.
- 12h30 à 14h00 :** Pause repas.
- 14h00 à 15h45 :** Visite autonome des espaces d'animation *Analyse du cycle de Vie* et *Métabolisme d'un territoire*.
- 15h45 à 16h00 :** Ma classe rencontre et échange avec un ingénieur présent sur ce créneau sur l'espace *Métabolisme d'un territoire*.

Je suis enseignant en cycle 3
et je visite le mardi 28 septembre 2021

Ma classe effectue deux ateliers différents sur un même créneau

- 09h30 à 10h00 :** Arrivée de ma classe et ouverture de la Cité des sciences et de l'industrie.
- 10h00 à 11h00 :** Visite autonome de l'espace d'animation *Métabolisme d'un territoire*.
- 11h00 à 11h45 :** Ma classe échange avec un ingénieur présent sur l'espace *Métabolisme d'un territoire* puis participe à la visite virtuelle de la station d'épuration du Grand Prado.
- 11h00 à 13h30 :** Pause repas.
- 13h30 à 14h30 :** Ma classe assiste en demi-groupe aux ateliers « Lave ton eau »* et « Devenir citoyen pour l'eau »*, un temps d'échange entre les groupes sur les thématiques abordées pourra être effectué à l'école.
- 14h30 à 16h00 :** Visite autonome de l'espace d'animation *Analyse du cycle de vie*.

Je suis enseignant de cycle 4
et je visite l'exposition le jeudi 23 septembre

Ma classe effectue des ateliers différents sur deux créneaux

- 09h30 à 10h00 :** Arrivée de ma classe et ouverture de la Cité des sciences et de l'industrie.
- 10h00 à 11h00 :** Un premier demi-groupe assiste à l'atelier « Faire l'expérience d'un photo-journaliste engagé pour la survie des océans »*. Le second demi-groupe visite l'espace d'animation *Métabolisme d'un territoire*.
- 11h00 à 11h40 :** Ma classe échange avec un ingénieur présent sur l'espace *Métabolisme d'un territoire* et participe à la visite virtuelle Voyage au cœur du tri.
- 11h40 à 13h30 :** Pause repas.
- 13h30 à 14h30 :** Le second demi-groupe assiste à l'atelier « Eaux : usages et préservation de la ressource »*. L'autre demi-groupe visite l'espace d'animation *Métabolisme d'un territoire*.
- 14h30 à 16h00 :** Visite autonome de l'espace d'animation *Analyse du cycle de vie*.